

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' RECIPROCA TRA LO STUDENTE TUTOR SENIOR E LO STUDENTE CON DISABILITA' E/O DSA DELL'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**

In applicazione delle linee Guida ai Servizi in favore di studenti con disabilità e/o DSA, adottate con D.R. n. 1885 del 26/05/2021

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ in qualità di tutor alla pari,

e

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ studente/essa con disabilità e/o DSA

### **considerato**

che l'espletamento dell'attività di tutorato necessita di una collaborazione attiva delle parti, attraverso un diffuso senso di corresponsabilità condiviso, che deve esprimersi mediante la sottoscrizione del sottoindicato patto di corresponsabilità nel rispetto dei reciproci ruoli e finalità

### **premesse che**

- Le attività di tutorato potrebbero comportare supporto su:
  - Aspetti didattici (sostegno e supporto nel pianificare le attività di studio: scelta degli esami da sostenere, scelta delle lezioni da seguire, tempo da dedicare allo studio, suddivisione del materiale di studio, ecc.; reperimento del materiale di studio; supporto nella preparazione di materiale di studio accessibile: mappe, schemi, riassunti, file audio; fungere da lettore e/o scrittore durante le lezioni e/o la seduta d'esame, prevedere simulate d'esame, ecc.)
  - Aspetti comunicativi (comunicazione con i docenti, supporto attraverso la partecipazione durante le ore di ricevimento, sostegno nel formulare mail, sostegno nella prenotazione agli esami, sostegno nel pattuire strategie compensative e misure dispensative per poter sostenere l'esame).
  - Aspetti amministrativi (supporto nella comunicazione con uffici, richiesta dei servizi, accesso su esse3, eventuali comunicazioni con le segreterie per regolarizzare la documentazione necessaria per il corretto censimento e/o l'accesso ai servizi).
  
- Le attività sopraindicate saranno definite in base alle specificità dello studente, anche attraverso la supervisione del tutor specialistico. Rispetto ad ogni ambito, il tutor avrà cura di NON sostituirsi allo studente ma di garantire un congruo supporto, preservando i livelli di autonomia dello studente stesso e rispettandone i bisogni e le necessità;
  
- In caso di fallimento della relazione studente-tutor senior causato da condotte errate, da parte del tutor senior o dello studente (verificate da parte del tutor specialistico o dello psicologo), il rapporto di tutorato potrebbe essere soggetto a rivalutazione.
  
- La richiesta di eventuale sostituzione del tutor assegnato potrà essere considerata solo in casi del tutto eccezionali, previe congrue motivazioni pervenute in forma scritto all'ufficio di competenza;

## Sottoscrivono

il seguente patto di corresponsabilità volto a favorire lo sviluppo del percorso formativo dello studente con disabilità e/o DSA,

### Il tutor si impegna a:

- Contattare, all'avvio del suo contratto, il referente di Dipartimento per la disabilità (<https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili/referenti/referenti-di-dipartimento-per-la-disabilita>) comunicando l'abbinamento definito. Il referente, dopo un primo contatto conoscitivo, potrà monitorare l'andamento dell'attività di tutorato;
- svolgere il corso on-line previsto per i tutor senior, da ultimare entro 1 mese dalla stipula del contratto e conseguire attestato che sarà poi allegato al registro finale;
- In caso di difficoltà tecniche potrà rivolgersi al [Centro di servizi di Ateneo per l'e-learning e la multimedialità](#) – [andrea.morano@uniba.it](mailto:andrea.morano@uniba.it); [flora.berni@uniba.it](mailto:flora.berni@uniba.it);
- rispettare e preservare la privacy dello studente assegnato (ad es. non divulgare dati sensibili, informazioni relative ad eventuali "diagnosi");
- controllare regolarmente la mail istituzionale UniBa, al fine di essere aggiornato su incontri di formazione e/o di supervisione, convocazioni da parte dell'equipe psicopedagogica del SDDA UniBa (tutor specialistico, psicologo, personale TA della U.O. Disabilità);
- partecipare alle supervisioni quando convocate;
- contattare periodicamente e puntualmente il tutor specialistico o lo psicologo del Servizio, in caso di problematiche didattiche e/o relazionali o altro tipo di criticità riscontrate nel rapporto con lo studente al fine che le stesse non restino irrisolte o possano cronicizzarsi;
- calendarizzare in maniera accurata il numero di incontri, al fine di garantire una gestione ottimale delle 150 ore previste per il tutoraggio, anche attraverso la supervisione del tutor specialistico o dello psicologo. Si consiglia di dedicare in media 6-7 ore settimanali o di concordare con il tutor specialistico di riferimento o lo psicologo, esigenze specifiche per i singoli casi;
- preservare e/o incentivare l'autonomia dello studente/studentessa tutorato/a nelle comunicazioni con i docenti e/o gli uffici (ad es. non sostituendosi a lui/lei nella scrittura e nell'invio delle mail o nelle comunicazioni durante gli incontri al ricevimento).

### Lo studente con disabilità e/o DSA si impegna a:

- considerare il proprio tutor senior quale interlocutore alla pari e non in relazione asimmetrica (subalterna o dominante);
- concordare con il tutor e a stabilire preventivamente, anche con il supporto del tutor specialistico o dello psicologo, il numero di incontri settimanali previsti in media, calendarizzandoli in maniera accurata, al fine di garantire una gestione ottimale delle ore previste dal contratto. Si consiglia di dedicare in media 6-7 ore settimanali o di concordare con il tutor specialistico di riferimento esigenze specifiche per i singoli casi;
- attenersi agli orari concordati, evitando contatti (telefonici, mail, ecc.) al di fuori dell'orario previsto;
- disciplinare il rapporto con il tutor, non consentendo ingerenze da parte della propria famiglia;
- in caso di difficoltà specifiche relative al metodo di studio o altro tipo di criticità riscontrate nel rapporto con il tutor senior, al fine che le stesse non restino irrisolte o possano cronicizzarsi,

contattare direttamente il tutor specialistico o lo psicologo del servizio;

- svolgere almeno 2-3 esami per anno accademico. Tale produttività, richiesta in uno spirito di corresponsabilità, basato sul riconoscimento di diritti e doveri delle parti, sarà tenuta in considerazione per assegnazioni successive. In caso di mancato raggiungimento di tale obiettivo, sarà compito del tutor specialistico o dello psicologo approfondire la motivazione e valutare la possibilità di assegnazioni future.

Il presente patto di corresponsabilità è valido per l'intera durata dell'attività di tutorato.

Bari,

**Il tutor senior**

**Lo studente con disabilità e/o DSA**